

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика профессионального  
образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.09 Инженерное образование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р.пед.наук, профессор, Осипова С.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие полученных компетенций в базовой части и построение индивидуальной образовательной траектории по модулям программы через поддержку и формирование представлений о проектном управлении в образовательной среде, его нормативных и методических аспектах; современном образовании, технологиях и перспективах его развития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения модуля заключаются в реализации образовательно-профессиональной деятельности магистранта по решению круга педагогических задач и проблем.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.</b>	
ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=3293>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общая характеристика правового регулирования образования в РФ. Система образования в РФ</b>											
1.								24	24		
2.	Управление системой высшего образования и ВУЗом			4	4						
3.	Методологические основы методики общего и профессионального образования			4	4						
<b>2. Средства обучения в профессиональной деятельности педагога. Формы обучения. Формы организации обучения</b>											
1.								24	24		
2.	Формы контроля знаний и умений учащихся. Организация самостоятельной работы			4	4						
3.	Технология подготовки преподавателя к занятиям			6	6						
4.	Методическое обеспечение дисциплины			6	6						
Всего				24	24			48	48		

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Академия).
2. Кругликов Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом: учебное пособие(Москва).
3. Степанова-Быкова А. С., Савченко Е. Е., Константинова О. В., Почкутов С. И., Половинкин В. И., Дулинец Т. Г., Сильченко Т. В. Методика профессионального обучения: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (№ 1513/1115-2008)(Красноярск: СФУ).
4. Феськова Е. В. Методика профессионального обучения: учеб.-метод. пособие для курс. работы для студентов спец. 050501.65.06 «Профессиональное обучение (информатика, ВТ и компьютерные технологии)», 051000.62.18 «Профессиональное обучение (информатика и ВТ)»(Красноярск: СФУ).
5. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие.; допущено МО РФ(М.: Форум).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Стандартные программные приложения MSOFFICE (MS Excel,
2. MS Word, MS PowerPoint)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система СФУ.
2. Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".
3. Электронно-библиотечная система EMX – EmeraldManagementXtra.
4. Электронно-библиотечная система ABI/INFORMGlobal.
5. Электронно-библиотечная система ProQuestDigitalDissertationsandTheses (социальные/гуманитарные науки).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).

Образовательная сеть Университета.

Устройство беспроцессорное терминальное.

Проектор BENQ PB7230DLP.

Панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360.

Компьютерный планшет Model-e-class P1052.

Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.

Веб-камера, микрофон, наушники или колонки.